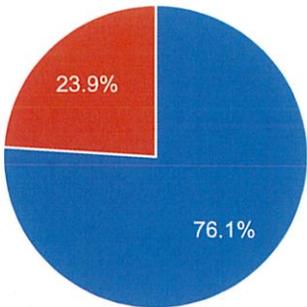
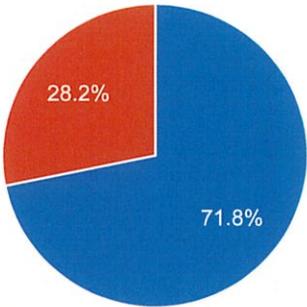
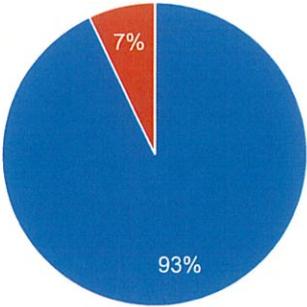
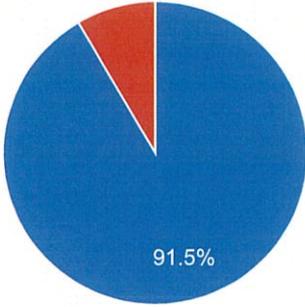
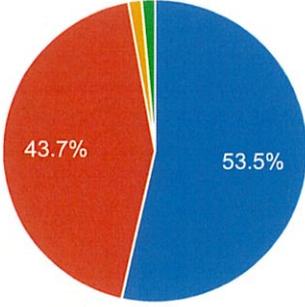
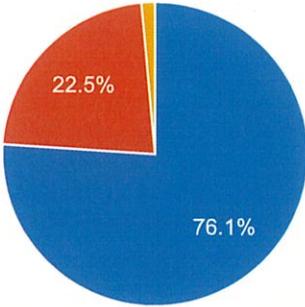
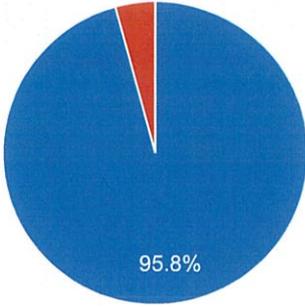
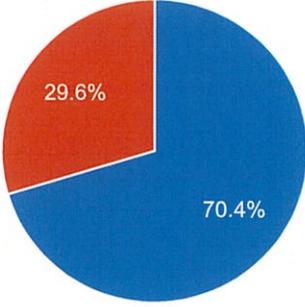
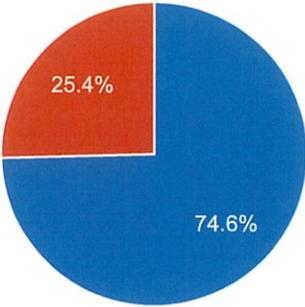
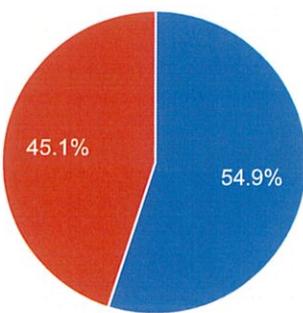
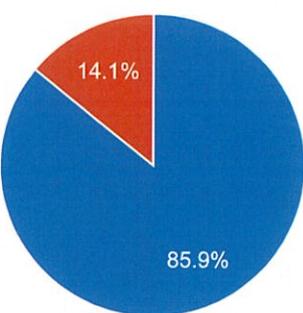
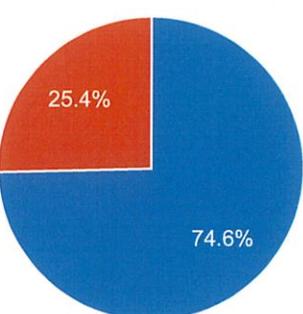


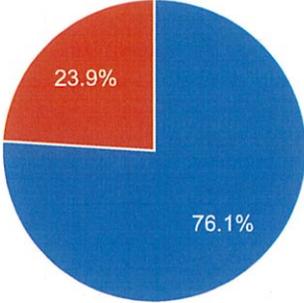
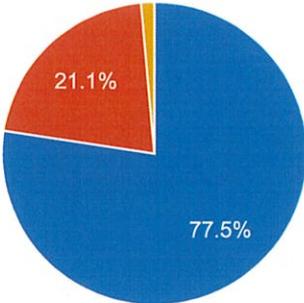
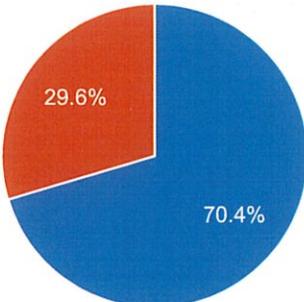
令和7年度 青いとり幼稚園の教育に関するアンケート 集計結果

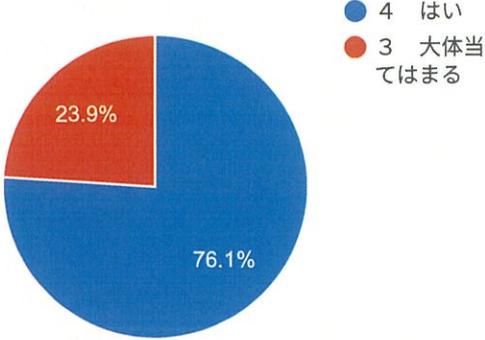
Q.1	1 幼稚園は教育課題(重点的に取り組む課題)に向けて保育をしていますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:54 3 大体当てはまる:17	
Q.2	2 幼稚園の教育活動に満足していますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:51 3 大体当てはまる:20	
Q.3	3 幼稚園で子どもたちは楽しく遊んでいますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:66 3 大体当てはまる:5	

Q.4	4 幼稚園にお子さんが一緒に遊べる友だちがいますか	 <ul style="list-style-type: none"> ● 4 はい ● 3 大体当てはまる
回答数	4 はい:65 3 大体当てはまる:6	
Q.5	5 幼稚園でお子さんは自分の思ったことを先生に話したり友だちに言えたりしていますか	 <ul style="list-style-type: none"> ● 4 はい ● 3 大体当てはまる ● 2 あまり当てはまらない ● 1 いいえ
回答数	4 はい:38 3 大体当てはまる:31 2 あまり当てはまらない:1 1 いいえ:1	
Q.6	6 幼稚園で子どもたちは生活習慣を身につけていますか	 <ul style="list-style-type: none"> ● 4 はい ● 3 大体当てはまる ● 2 あまり当てはまらない
回答数	4 はい:54 3 大体当てはまる:16 2 あまり当てはまらない:1	

Q.7	7 幼稚園で子どもたちはリトミックや絵本を楽しんでいますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:68 3 大体当てはまる:3	
Q.8	8 幼稚園の行事は充実したものになっていますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:50 3 大体当てはまる:21	
Q.9	9 幼稚園の教育環境は整えられていますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:53 3 大体当てはまる:18	

Q.10	10 幼稚園の遊具や教材は充実していますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:39 3 大体当てはまる:32	
Q.11	11 幼稚園はお子さんの健康や安全面に配慮していますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:61 3 大体当てはまる:10	
Q.12	12 幼稚園の教職員は連携をとって保育していますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:53 3 大体当てはまる:18	

Q.13	13 幼稚園はお子さんのことで保護者と連携をとっていますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:54 3 大体当てはまる:17	
Q.14	14 幼稚園の預かり保育や未就園児クラス等の子育て支援の活動は充実していますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる ● 2 あまり当てはまらない</p>
回答数	4 はい:55 3 大体当てはまる:15 2 あまり当てはまらない:1	
Q.15	15 幼稚園はお子さんの園での様子を保護者に伝えていますか	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:50 3 大体当てはまる:21	

Q.16	16 幼稚園は個人情報に配慮しながら園の様子を分かりやすく伝えていきますか(お便り,HP,メール等)	 <p>● 4 はい ● 3 大体当てはまる</p>
回答数	4 はい:54 3 大体当てはまる:17	

アンケート結果について

今年度のアンケート調査は、初めて紙媒体ではなく「連絡アプリ」のアンケートで実施しました。質問項目に変化はありませんが方法が変わったために、昨年度の結果との単純な比較はできません。

まず、項目5、6、14以外は、回答いただいたすべての方が「はい」か「大体当てはまる」と評価していただきました。

特に項目3と4に関しては「はい」と回答いただいた方が90%を越えています。毎日お友だちと楽しく遊んでいることが分かります。園としては、保育活動の充実を目指して「遊び」を通しての総合的な指導を重視しています。そのために遊びの時間をなるべく多く確保したり先生方が子どもの遊びに入り共に楽しんだりお友だちとの関係を調整したりして遊びやすい環境を整えています。子どもの興味や関心、季節に合わせた遊びを積極的に取り入れることにも力を入れてきました。これらのことが影響しているものと考察できます。

保育活動のもう一つの柱としているリトミックや絵本の取り組みについては、項目7で96%の方から「はい」と評価されています。これは一時的な取り組みではなく年間を通して日々の保育の中で行って、子どもたちにとっては園生活の一部となっていることから自然に楽しむことができていると考えられます。また、絵本はご家庭にも持ち帰って楽しんでいただいていることも高評価につながっているのではないかと思います。

項目5は、毎年「はい」の回答が50～60%程度となっています。幼稚園の子どもたちは個々の発達段階や性格などによって、積極的に関わったり表現したりできるかということとは大きく異なってきます。個人差があることから一概に「はい」の割合だけを見るのではなく、話しやすい環境を整えて個に応じた指導を行っていくことが大切だと思います。

項目10も「はい」が約55%となり、これも他項目と比べると低くなっています。園庭の広さなどからあまり遊具は多くすることはできません。しかし、2月下旬には「ライオン号」に代わって新たな遊具「なかよしわんちゃん」が入ります。これから子どもたちに親んでもらいたくさん遊んでほしいと思います。

項目14の預かり保育や未就園児クラスの支援や活動の充実は、「はい」が昨年度より10ポイントほど高くなっています。活動内容は毎年工夫しながら充実するよう努力していますので、その点を評価していただいたことと思います。また、預かり保育の活動場所の変化によりお迎えがしやすくなったことも関係しているのかもしれませんが。

記述欄には励ましや感謝の言葉もいただきました。教職員の意欲につながります。また、ご意見もいただきました。検討させていただき可能な部分は改善してまいります。今後もさらに充実した保育が行えるよう工夫・努力してまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

1 本園教育目標

青いとり幼稚園は、心身ともに健康で豊かな人間の形成をめざし、①豊かな心
②じょうぶなからだ ③やる気のある子 を保育のねらいとしている。

<目指す幼稚園像>

- 「あ」明るくあいさつ 青いとり
- 「お」思いやりの輪広がる 青いとり
- 「い」命一番 健康第一 青いとり
- 「と」友だちと仲良く笑顔いっぱい 青いとり
- 「り」リトミック大好き、心弾む 青いとり
- 絵本大好き、心躍る 青いとり

<目指す園児像> 元気はつらつ 遊び大好き 友だち大好き

2 具体的な目標や計画

本園の保育の質を高めるため、子どもや保育の実態、保護者のニーズ等を確認し、教職員で共通理解を図り実践することで、地域に根ざし地域に信頼される幼稚園となるよう計画的に取り組む。

3 本年度の重点的に取り組むべき課題

(1) 幼稚園教育要領を踏まえた本園の保育活動の充実< 3.0 >

①「遊び」を通しての総合的な指導の充実 (2.7)

- ・子どもの遊び時間の確保
- ・子どもの状況や興味・関心、季節等に合わせた遊び（遊びの質と発展性）
- ・「言葉による伝える力」「折り合う力」を育てる保育

②青いとり幼稚園のリトミックの取り組み (3.1)

③幅広い本との出会いと絵本の「読み聞かせ活動」の充実 (3.7)

④子どもが楽しめる教材の精選と指導法の工夫 (2.6)

- ・教材開発のための（学年で話し合える）時間の確保
- ・指導法の工夫と話し合い

(2) 安全に生活するための活動の充実< 3.7 >

①安全対応能力の向上を図る取り組み (3.2)

- ・計画的な避難訓練と安全に関する各種教室の実施

②安全点検の確実な実施と早急な対応 (3.7)

- ・施設、設備や室内遊具（おもちゃ等）の改善と活用

(3) 預かり保育の充実< 2.9 >

①保護者の実情や家庭との連携等を配慮した保育 (3.3)

②受け入れ体制の工夫と時間外保育への対応 (2.7)

(4) 子育て支援の充実< 3.4 >

①地域や保護者の実情や要望による幼稚園の子育て支援 (3.6)

- ・未就園児クラス（ぴよぴよくらぶ）、1～2歳児クラス（たまごちゃん）の活動の工夫

②受け入れ体制の改善 (3.4)

(5) 情報提供の充実< 3.6 >

①園に関する様々な情報提供の工夫と内容の充実 (3.6)

- ・分かりやすく、見たくなる園だより、学年だより
- ・ホームページと hugnote の活用（バスキャッチへの移行）

②園児等の個人情報の保護 (3.7)

()内の数値は
平均スコア
A:4 B:3 C:2 D:1

4 取り組み状況及び今後の課題・改善策

(1) 幼稚園教育要領を踏まえた本園の保育活動の充実

〈iPad、教材〉

- 子どもたちの楽しめる新しい玩具や iPad の導入によって遊びが広がってよかったと思う。
- 子どもが生き物や植物で気になることはその都度 iPad で調べたり動画を見たりすることもでき、興味や疑問をもったときに知ることができたことはとてもよかった。
- 2階奥に教材を置く場所ができたことで、子どもたちが様々な素材に触れられるようになった。遊びも広がりよかった。今後も様々な物を置いていきたい。(3)

〈遊び、時間〉

- こどものやりたい気持ちや遊びを大切にするため、日々のカリキュラムは決めてあるものの、週の中で終わればよいと設定した。
- 制作の準備は、保育中に補助の先生に行っていただき準備が間に合うことが多かったので、大変ありがたかった。
- △夏の暑さが長く続き、外遊びがほとんどできない期間が長い間、子どものストレスが溜まってけがなども増える。改善することができるという。
- △子どもたちの“今”をしっかりとらえ、興味をひく遊びの設定、転換、遊びの振り返り等の話し合いの時間があるとよい。(例えば、月に1度遊びについての話し合いを動画を使用したりして行う等)

〈伝える力〉

- 自分の気持ちを言葉で伝えられるようになってほしいことや子どもたちがどのようなことを感じているのか知りたくて、行事だけではなく何かあるたびに子どもたちに気持ちを問いかけてきた。気持ちに共感したり言えたことを認めたりすることを大事にしてきた。次第に挙手をする子が増えた。

〈リトミック〉

- リトミックについては、月に1度ほど学年の合同練習を行ってきたことでクラス差が出ることなく一緒に進めていくことができた。
- 毎月リトミック合同の時間を作り、お互いのクラスの様子を共有しながら前向きに取り組むことができた。
- △リトミックの確認を毎月行えるようになりありがたいが、実際の指導方法などほかの先生方のやり方などを見る機会があるとよい。

〈絵本〉

- 絵本については様々なものに触れることができた。
- 新しい絵本が増え、子どもたちも喜んでいた。今後も新しいものを増やせるとよい。(2)

(2) 安全に生活するための活動の充実

〈避難訓練〉

- 避難訓練は、昨年度の反省を取り入れ、様々な視点や想定で行うことができてよかった。(2)
- 避難訓練は、担任も予測できていない状況での訓練ができたことはよかった。また、3学期にも水消火器を使っでの訓練が行えたことで、改めて使い方や声のかけ方などを確認できた。消火器の置き場所も改めて確認できた。
- 消火訓練を2回行うことで消火器の使い方など改めて覚えることができた。

〈防犯訓練〉

- 防犯訓練については警察の方を招いての訓練の他に再度行うことができ、職員同士の合図を決めるなど実際に訓練してみなければ気づかないことも確認できた。
- 避難訓練も防犯訓練も設定を変えて年々レベルアップして行い、子どもたちも職員も対応する力がついてきている。引き続き取り組んでいきたい。

（3）預かり保育の充実

- 長期休み（特に夏休み）は、30人近く預かる日も多く、落ち着かない様子の園児もいたため2クラスに分かれて活動することもあった。大変ではあったが子どもの安全を考えると必要な対応であった。
- 今年度は担当が預かり保育に入りまわっていたため、預かり保育担当の先生とも“ほうれんそう”がよくできた。
- 長期の休み中には、普段できない大きなスクリーンで映画等を観ることができた。
- △日頃の預かりは教員が1人入る体制をとっていたが、通常の業務に加えて必要だったため難しさを感じた。今後預かりの教員が増えるとありがたいが、どのような体制になっても負担が偏らないように考えていく必要がある。
- △今後もひまわり保育利用者が増えて2クラスに分けて対応する可能性がある。長期休みでも日直が入る体制は学年の時間が取れない一因となっている。預かり保育の先生たもう一人いるといい。

（4）子育て支援の充実

- 季節に合わせた行事等、充実した内容の活動を子どもたち、保護者に提供していただいている。(3)
- 未就園児クラスで様々な活動を通した情報があって、願書の面談の際などありがたい。
- ぴよぴよ、たまごの方にとって入園後の安心や期待につながるのであれば、年中や年長も関わらせていただきたい。

（5）情報提供の充実

〈バスキャッチ、れんらくアプリ〉

- バスキャッチで手紙類を送信する際、掲示板に載せることですぐに見ていただけるようになったので、保護者にとっても職員にとっても確認しやすくなった。
- バスキャッチに変わって見やすさや使いやすさにつながっている。(2)
- 写真を各家庭でダウンロードできるようになってありがたい家庭が多いのではないかと思う。プレストさんへの影響があるかもしてないが。
- れんらくアプリに移行して、写真は表示がなくなりよかったという保護者からの声がある。
- 年少は、要録や学籍作成にバスキャッチを活用し始め、情報の入力が一括で済むので作業の削減となっている。今後うまく活用していきたい。
- △なるべく保護者に写真を送信したいが、制作中などはなかなか撮影する余裕がなく、あまり送ることができなかった。

学校評価シート（学校関係者評価）

青いとり幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 令和8年2月27日（金）

10:00～11:30

出席者 評価委員（保護者）2人

評価委員（地域住民）4人

評価委員（小学校校長）1人

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・自己評価の内容からも先生方の分析が素晴らしいと思う。また、そのことを生かして保育に取り組んでいることを参観させていただいて分かった。
- ・社会の多様化、様々な方面から期待されることが多い中、教職員の皆さんが課題に向き合ってとてもよく考え動いていただいていると思います。
- ・幼稚園では遊びや様々な活度の中で課題をしっかり持ち工夫していることが分かる。このことを親がどう捉えて家庭の中でも生かしているかが大切。また、小学校や地域とも連携をして目標を共有して継続して取り組む必要がある。

2. 評価結果の内容は適切であったか

- ・保護者アンケートを見ても、また、保育公開の様子を見ても、子どもたちが伸び伸びと遊び育っている。評価が示すように遊びを大事にしていることが分かる。先生方の遊びに対する結果が厳しいのは、真剣にとらえ考えているからだと思う。
- ・教職員の皆さんが、結果として出てくる評価を掘り下げ次に生かして改善していることが素晴らしい。
- ・子どもの目線、保護者の目線で保育を行っているのが分かる。様々な要望があると思うが、よく検討して可能なことは取り組んでほしい。

3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・地震や不審者対策などの課題に対して段階を考え、必要な場面を設定して繰り返し実施しているので、園児が安全に避難できることができるようになってきているものと思う。地域の者として安全には配慮しているので、これからも近くの神社や環境を生かしてほしい。
- ・リトミックについても、自分たちで見せ合ったり教えあったりしてより良いものにしていこうとする姿勢が感じられる。期待しています。
- ・ipad や連絡アプリなどを取り入れて活用しながら新たな課題に積極的に取り組んでいる。

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

- ・避難訓練は様々な場面を想定して取り組んでいて成果が感じられる。この継続が小中につながり、さらには地域の安全や防犯等にもつながっていく。
- ・教育機関としての幼稚園と居場所を確保するための機関という課題に対して、遊びや活動の質を考えたり預かり保育の充実に努力したりと適切に取り組んでいる。